СИЛЛАБУС
2025-2026 оқу жылының күзгі және көктемгі семестрлері,
білім беру бағдарламалары:
6В07301-Геодезия және картография
6В05203-Гидрология
6В05202-Экология
6В07304-Кадастр
6В05204-Метеорология
6В07303-Жерге орналастыру
6В05205-География

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
50 Шет тілі	4	-	5	-	5	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы
Оффлайн	Жалпы білім беретін пәндер, М-2: Инструментал ды модуль, Міндетті компонент	-	Ситуациялық тапсырмалар, тренинг, рольдік ойындар, әңгімелесу, дөңгелек үстел, топтық жұмыс, пікірталас және т.б.	Онлайн тест (UNIVER жүйесі платформасы)
Дәріскер (лер)	Балгабекова Раушан Наурызбаевна			
e-mail:	raushana.balgabekova@mail.ru			
Телефоны:	8 700 4818868			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты:	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен	**1. Тыңдау.** Білім алушылар үшін маңызды тақырыптарға қатысты мәлімдемелердегі жекелеген сөз тіркестерін және ең көп қолданылатын сөздерді, анық айтылған сөйлеуді және көлемі жағынан шағын хабарламаларды түсінеді.	1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтады.
		1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алады.
	2. Оқу. Жиі кездесетін оқу материалы негізінде к.нделікті мәтіндердің негізгі мазмұнын беру деңгей; күрделілігіне сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы мәтіндерді түсіну.	2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойын айтуға ұмтылу.
		2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта біледі.

тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.	**3. Сөйлеу.** Өтілген тақырыптарға қатысты диалогтарға қатысу;жеке және жалпылама сипаттағы ақпарат беру;оқылған мәтіннің негізгі ойын тұжырымдау; игерілген лексиканы қолданып, оқиғаларды айту, фильм немесе кітап сюжетін әңгімелеу	3.1 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдаланады; мәтіннің мазмұнын түсіндіреді, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдаланады; өз пікірлерін дәлелдейді.
		3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жазуды меңгерген және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шешеді.
	4. Жазу. Қарапайым қысқа жазбалар мен хабарламалар, жеке сипаттағы хаттар, шағын эсселер мен қысқа мақалалар жазады.	4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасайды.
		4.2 Қарым-қатынас / талқылау / белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыруды меңгерген.
	5. Лексика және грамматика: - лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану; - оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.	5.1 грамматикалық құрылымның түрін анықтай алады және қолдану жағдайларын түсіндіре алады, лексикадағы тест тапсырмаларын шешу үшін дұрыс сөз таба алады.
		5.2 тілдік құзыреттілікті одан әрі жетілдіру үшін грамматика мен лексика бойынша алған білімдерін жинақтай алады.
Пререквизиттер	Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі «Шет тілі» пәні	
Постреквизиттер	2 семестрдегі «Шет тілі» пәні	
Оқу ресурстары	**Әдебиеттер: Негізгі** 1. Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3. Student's Book. Express Publishing. 2024. 2. Virginia Evans - Jenny Dooley. On-Screen 3. Workbook and Grammar Book. Express Publishing. 2024. **Қосымша:** 1. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2020. 2. K. Redman. Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2019. 3. Jeremy Patrich M.A. Physical Geography – Version 1. College of the Canyons, California.2020. 4. Корж Т.Н., Кузина О.А. Английский язык для географов. Севастополь, 2019. **Интернет-ресурстар** 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. MOOK Ағылшын тілі open.kaznu.kz платформасында 3. British Council Learning English https:// learnenglish.britishcouncil.org 4. Voice of America learning English https://learningenglish.voanews.com	

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8700 4818868 / raushana.balgabekova@mail.ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыс *https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MzY1YjNkZjktZTcyNC00NjBhLTgyMDEtMzM1OTZiNzc3MmNj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b%22%2c%22Oid%22%3a%22bc58af5b-6154-462f-b0bf-33d0a1d965ea%22%7d* арқылы кеңестік көмек ала алады. **MOOC интеграциясы (massive open online course). MOOC**-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC**-қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC**-та көрсетілген мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі

Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы

Бағалау әдістері

Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.

Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.

				Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B	3,0	80-84		**Формативті және жиынтық бағалау**	**% мәндегі баллдар.**
				Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C+	2,33	70-74		Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)	10
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Жобалық және шығармашылық қызметі (презентация қорғау, эссе жазу) + практикалық сабақ	20
C-	1,67	60-64		Тест орындау + практикалық сабақ	10
D+	1,33	55-59		Қорытынды бақылау (емтихан)	**40**
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	**100**
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

I семестр

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
	Module 1. Introduction		
1	**ПС 1. Vocabulary:** daily routines, free-time activities, food/drink. **Grammar**: question words, pronouns, possessive adjectives/pronouns, can/have/do, present simple, adverbs of frequency.	3	0
1	**ӨЖ 1.** Speak about free-time activities you like. МООК Ағылшын тілі, Module 15, Lesson 1. open.kaznu.kz платформасында		0
2	**ПС 2.** Unit 1. Vocabulary: work & earnings, character adjectives, appearance, teen problems, phrasal verbs (work), prepositions, word formation, (person nouns). Grammar: present simple, present continuous, adverbs of frequency, stative verbs, relative clauses, comparative/superlative forms.	3	0
2	**ӨЖ 2.** Workbook Unit 1. Grammar and vocabulary exercises. pp. 5-7. openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі) Module 4, Lesson 1		0
2	БОӨЖ 1. Grammar and vocabulary revision.		
3	**ПС 3.** Unit 1. **Reading:** The Gator Doc (article) **Listening:** matching people to jobs; multiple choice (dialogue); multiple matching (monologues); multiple choice (monologue/dialogue). **Speaking:** Asking for and giving advice.	3	0
3	**ӨЖ 3.** Workbook Unit 1. Reading: Designer p. 4 openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 1, 2		0
3	**БОӨЖ 2. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: «Introduce Yourself on the First Day of University» (эссе жазу)**		
4	**ПС 4.** Unit 1. Writing an informal e-mail: giving advice. Progress Check.	3	12
4	**ӨЖ 4.** Speaking: Describe a person in your family or your friend. openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 2		8
4	**БӨЖ 1. Тақырыбы: «Introduce Yourself on the First Day of University»** (Essay writing)		20
5	**ПС 5.** Unit 2. Vocabulary: natural disasters, weather, phrasal verbs (disasters), prepositions, word formation, abstract nouns. Grammar: past simple, past continuous, used to/would, adverbs (form). Listening: weather forecast; multiple choice (monologue, dialogue); multiple matching	3	3
5	**ӨЖ 5.** Workbook Unit 2. Vocabulary and grammar tasks pp. 15-17 openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 2		2

5	**БӨОЖ 3. БӨЖ 2 тапсыру бойынша кеңес беру. My last holiday (Презентация жасау)**		
Module 2 Nature and Experience			
6	**ПС 6.** Unit 2. Reading: My volcano adventure. Speaking: Narrating experiences. Writing a story.	3	3
6	**ӨЖ 6.** Speak about disasters happened our country or in other countries in the last ten years.		2
6	**БӨЖ 2.** Презентация: **My last holiday**		20
7	**ПС 7.** Unit 3. Vocabulary: holiday activities, experiences, holiday problems, feelings, events, phrasal verbs (travel), prepositions, word formation (-ing / -ed participles). Grammar: present perfect, present perfect continuous, present perfect vs past simple, so/such (clauses of result).	3	3
7	**ӨЖ 7.** Workbook Unit 3. Grammar and vocabulary exercises. pp. 25-27.		2
7	**БӨОЖ 4.** Grammar and vocabulary revision		
8	**ПС 8.** Progress test. Progress Check.	3	3
8	**ӨЖ 8.** Write a weather report / forecast for one week.		2
8	АБ тапсырмасы: Lexical-grammar test and speaking **(Grammar, Vocabulary and Speaking)**		20
8	**АБ 1**		**100**
9	**ПС 9.** Unit 3. Reading: Polar adventure. Speaking: describing an experience.	3	3
9	**ӨЖ 9.** Speaking: Speak about the most interesting experience in your life.		2
9	**БӨОЖ 5. БӨЖ 3** Презентация жасау бойынша кеңес беру. **Тұрақты даму мақсаттары бойынша презентация тақырыбы**: “Healthy Living for Young People” Sustainable Development Goals (Goal 3)		
10	**ПС 10.** Unit 3. Listening: monologue (listen for specific information); multiple choice (dialogues); multiple choice (monologues/ dialogues). Writing a semi-formal letter. Progress Check.	3	3
10	**ӨЖ 10.** Workbook Unit 3. Listening skills and writing tasks pp. 29-30		2
10	**БӨЖ 3 SDG 3: Healthy Living for Young People** (Presentation)		20
Module 3 Law and Order			
11	**ПС 11.** Unit 4. Vocabulary: breaking the law, safety, feelings, phrasal verbs (crime) prepositions, word formation (nouns related to crime).	3	3
11	**ӨЖ 11.** Workbook Unit 4. Grammar and vocabulary exercises. pp. 35-37 МООК Ағылшын тілі. Module 6, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
12	**ПС 12**. Unit 4. Reading: Crime never pays (news reports). Listening: multiple choice (monologue, dialogue); announcement (note taking)	3	3
12	**ӨЖ 12.** Reading tasks p. 34. МООК Ағылшын тілі. Module 10, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
12	**БӨОЖ 6: БӨЖ 4 тапсыру бойынша кеңес беру**: “How My Daily Life Has Changed at University (essay).		
13	**ПС 13** Unit 4. Speaking: Making a witness statement. Reading across culture.	3	3
13	**ӨЖ 13.** Grammar and vocabulary exercises from Unit 4 Workbook		2
13	**БӨЖ 4: “How My Daily Life Has Changed at University”** (essay).		20
14	**ПС 14.** Unit 4. Writing an informal letter. Progress Check.	3	3
14	**ӨЖ 14.** Workbook Unit 4. Listening skills and writing tasks pp. 38-40		2
14	**БӨОЖ 7.** 2-ші Аралық бақылауға кеңес беру		
15	**ПС 15**. Grammar and vocabulary revision	3	5
15	АБ 2 тапсырмасы: Lexical-grammar test and speaking **(Grammar, Vocabulary and Speaking)**		25
АБ 2			**100**
Қорытынды бақылау (емтихан)			**100**
Пән үшін жиынтығы			**100**

II семестр

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл***
	Модуль 1. Technology		
1	**ПС 1.** Unit 5. Vocabulary: space technology, electrical devices, the Internet (technology) phrasal verbs, prepositions, word formation (prefixes). Grammar: will - going to, present continuous/ present simple (future meaning) conditionals, wishes.	3	3
1	**ӨЖ 1.** Workbook Unit 5. Grammar and vocabulary exercises. pp. 45-47.		2
2	**ПС 2.** Unit 5. Reading: Chat with Bina 48 (article) Listening: multiple choice (monologue/ dialogue); matching speakers (monologues); announcement (T/F statements). Reading: the text on the specialty - What Causes Global Warming? - to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminology.	3	3
2	**ӨЖ 2. Speaking**: speak about the situation when you felt annoyed.		2
	БОӨЖ 1. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: «What makes me happy in this life» (эссе)		
3	**ПС 3.** Unit 5. Reading: the text on specialty - The Effects of Global Warming. Speaking: expressing annoyance.	3	3
3	**ӨЖ 3.** Speaking: How are robots used in everyday life? МООК Ағылшын тілі, openkaznu.kz		2
3	**БӨЖ 1: «What makes me happy in this life»**. Essay.		20
4	**ПС 4.** Unit 5. Progress Check. Reading: the text on specialty - Genetically Modified Foods: A Blessing or a Curse? - to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminology.	3	3
4	**ӨЖ 4:** Workbook Unit 5. Grammar and vocabulary exercises. МООК Ағылшын тілі, openkaznu.kz		2
4	**БОӨЖ 2: Grammar and vocabulary revision.**		
5	**ПС 5.** Unit 6. Vocabulary: illnesses, health, food & drink, quantities, cooking methods extreme sports, injuries, health problems, phrasal verbs (health), prepositions, word formation (suffixes) Reading: the text on the specialty - What is Deforestation?	3	3
5	**ӨЖ 5.** Workbook Unit 6. Vocabulary exercises p. 55.		2
5	**БОӨЖ 3. БӨЖ 2** тапсыру бойынша кеңес беру. **Тақырыбы: "The Greatest Scientists of All Time" (презентация)**		
	Module 2 Global Issues		
6	**ПС 6.** Unit 6. Grammar: the passive, reflexive/emphatic pronouns, the causative. Reading: the text on specialty - What is Desertification? Speaking: Describing or treating injury.	3	3
6	**ӨЖ 6.** Workbook Unit 6. Reading and Vocabulary exercises pp. 54-55 МООК Ағылшын тілі, openkaznu.kz		2
6	**БӨЖ 2: "The Greatest Scientists of All Time" (presentation)**		20
7	Unit 6. Progress Check. Reading: Text on specialty – Acid Rains.	3	3
7	**ӨЖ 7.** Unit 6. Grammar exercises pp. 56-57		2
8	**ПС 8.** Unit 7. Vocabulary: social issues, environmental issues, education, animals in danger, phrasal verbs (global issues), prepositions, word formation. Reading: Text on specialty – How to Prevent Acid Rains?	3	3
8	**ӨЖ 8.** Workbook Unit 7. Vocabulary exercises p. 65.		2
8	**БОӨЖ 4.** Grammar and vocabulary revision		
8	**АБ тапсырмасы (Grammar and Vocabulary Test; Speaking)**		20
8	**АБ 1**		**100**
9	**ПС 9.** Unit 7. Grammar: models, deductions, singular/plural nouns, relatives/clauses, some/any/no/ever compounds, the/-. Listening: an announcement (T/F statements); dialogue/ monologue (multiple choice);	3	3

	matching speakers (multiple matching)		
9	**ӨЖ 9.** Workbook Unit 7. Grammar exercises pp. 66-67. МООК Ағылшын тілі, openkaznu.kz		2
9	**БОӨЖ 5. БӨЖ 3 тапсыру бойынша кеңес беру: "Application of Artificial Intellegence in Geography" (эссе)**		
10	**ПС 10.** Unit 7. Reading: Lion Lights. Speaking: Presenting problems and suggesting solutions.	3	3
10	**ӨЖ 10.** Workbook Unit 7. Writing tasks p. 70 МООК Ағылшын тілі, openkaznu.kz		2
10	**БӨЖ 3: "Application of Artificial Intellegence in Geography" (эссе)**		20
	Module 3 Culture		
11	**ПС 11.** Unit 7. Progress Check. Reading: Text on specialty – The World Distribution of Oil and Natural Gas.	3	3
11	**ӨЖ 11.** Exercises from Unit 7. Workbook, pp. 71-73		2
12	**ПС 12** . Unit 8. Vocabulary: art, cultural events & venues, TV programmes/Books/ Theatre, mass media, theatre/cinema, musical instruments, phrasal verbs (media/art), prepositions, word formation. Reading: To read and discuss a special text – Geothermal Energy in Iceland.	3	3
12	**ӨЖ 12.** Workbook Unit 8. Vocabulary exercises p. 75		2
12	**БОӨЖ 6: БӨЖ 4** Презентация жасау және қорғау бойынша кеңес беру. **Тұрақты даму мақсаттары** бойынша презентация тақырыбы: "Water: The Essence of Life" Sustainable Development Goals (Goal 6)		
13	**ПС 13:** Unit 8. Grammar: reported speech, clauses of purpose, reason, result, concession, question tags. Reading: Text on specialty - Physical Oceanography: an Overview Listening practice.	3	3
13	**ӨЖ 13.** Workbook Unit 8. Grammar exercises pp. 76-77		2
13	**БӨЖ 4: "Water: The Essence of Life" Sustainable Development Goals (Goal 6)**		20
14	**ПС 14.** Unit 8. Speaking: Booking ticket for event. Writing a formal letter of complaint. Reading: Text on specialty.	3	3
14	**ӨЖ 14.** Workbook Unit 8. Writing tasks p. 80		2
14	**БОӨЖ 7.** Grammar and vocabulary revision		
15	**ПС 15**. Unit 8. Progress Check.	3	5
15	**АБ тапсырмасы (Grammar and Vocabulary Test; Speaking)**		25
16	**Аттестация**		**100**
	Қорытынды бақылау (емтихан)		**100**
	Пән үшін жиынтығы		**100**

Декан м.а. _______________ Б.У. Джолдасбекова

Оқыту және білім беру сапасы бойынша

Академиялық комитетінің төрағасы _______________ Ж.А. Сарсенбай

Кафедра меңгерушісі м.а. _______________ Д.Ж. Досмагамбетова

Дәріскер _______________ Р.Н. Балгабекова

Жиынтық бағалау рубрикаторы
оқу нәтижелерін бағалау критерийлері
Шетел тіліндегі эсселерді бағалау критерийлері (Pre-Intermediate)
Бакалавриат

Критерий	**«Өте жақсы»** 20-25 %	**«Жақсы»** 15-20%	**«Қанағаттанарлық»** 10-15%	**«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10%
Эссенің мазмұны мен көлемі	100 сөз, тақырып мазмұнына толық сәйкес келеді.	50 сөз, тақырып 50% қамтылған.	20 сөз, тақырып 50%-дан кем қамтылған.	20 сөзден кем, тақырыпқа мүлдем сәйкес келмейді.
Лексикалық құралдар	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданған.	Зерттелетін лексиканы жеткілікті түрде толық пайдаланды, оқытылатын лексиканы семантикалық тұрғыдан қолдады, жазылған мәтіннің мағынасына әсер етпейтін кішігірім қателерді жіберді.	Зерттелетін лексикалық материал толық пайдаланбаған, жазба мәтінді түсінуді қиындататын сөздерді қолданып, елеулі семантикалық қателер жіберді.	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Таныс лексикалық материалды қате контексте пайдаланды.
Грамматикалық құралдар, синтаксис	Грамматикалық қате жоқ.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын грамматикалық қате жіберді.	Түсінуді қиындататын 7-10 грамматикалық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам грамматикалық қате жіберді.
Орфография	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданды.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын орфографиялық қате жіберді.	Түсінуді қиындататын 7-10 орфографикалық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам орфографикалық қате жіберді.

https://www.google.kz/url?sa=tandrct=jandq=andesrc=sandsource=webandcd=andved=2ahUKEwiclvCOuJuBAxWiIBAIHepjAdcQFnoECBIQAQandurl=https%3A%2F%2Folymp.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdfandusg=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbNandopi=89978449

Презентацияны бағалау критерийлері (топиктер) (Pre-Intermediate)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Фонетика	Сөйлеу барысында оңай түсінуге болады, фонетикалық қате жоқ.	Сөйлеу өте түсінікті, бірақ сөйлемдердің мағынасын бұзбайтын 5-6 фонетикалық қате болды.	Сөйлеуді қабылдау біршама қиын, 7-10 фонетикалық қате бар.	Сөйлеу көптеген фонетикалық қателердің салдарынан өте қиын қабылданды.
Сөздік қор	Зерттелетін лексикалық материалды дұрыс сөйлеу контекстінде барынша пайдаланды.	Зерттелетін лексиканың көп бөлігін пайдаланды, оқылатын сөздерді айтқанда кейде болмашы қателер жіберді, бұл мәлімдемелерді түсінуге әсер етпеді.	Қамтылған лексикалық материал толық пайдаланылмады. Өтілген сөздер сөйлеу тақырыбына сәйкес келе бермеді, бұл түсінуді қиындатты.	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Бірдей сөздерді жиі қайталады. Қамтылған сөздерді қолданудың логикасы жоқ.
Грамматика ережелерін сақтау	Түрлі сөйлемдерді құрастыру кезінде сөздердің грамматикалық тәртібін толық сақтады. Грамматикалық қате болмады.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтайды, грамматикалық сөйлемнің мағынасына әсер етпейтін болмашы қателер жіберді.	Түсінуді қиындататын күрделі грамматикалық қателер жіберді және шетел тілінде сөйлемдерді әрқашан дұрыс құра білмеді.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтамады, бұл түсінуді айтарлықтай қиындатты.
Еркін сөйлеу	Сөйлеу жылдамдығы орташадан сәл жоғары. Сөйлеу кезінде қысқа үзілістер жасады.	Сөйлеу жылдамдығы баяу. Сөйлеу кезінде сөздерді және грамматикалық құрылымдарды іздеу үшін орташа ұзақтыққа үзіліс жасады.	Сөйлеу қарқыны біршама баяу. Айтарлықтай көп үзіліс жасады.	Сөйлеу жылдамдығы өте төмен. Ұзақ үзіліс жасады. Сөйлеу уақыт жағынан өте шектеулі.
Презентация сапасы	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына қарамады.	Сөйлеуші анда-санда (екі немесе үш рет) экранға немесе өзінің жазбасына қарады.	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына 7-10 реттен көп қарады.	Спикер үнемі экранға немесе өзінің жазбасына қарады.

https://busyteacher.org/4836-how-to-evaluate-speaking.html